

Circular N° 1

VI Jornadas de Investigadorxs en Formación Instituto de Desarrollo Económico Social (IDES) 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024

El Grupo Interdisciplinario de Investigadores en Formación (GIIF) invita a participar de sus *VI Jornadas de Investigadorxs en Formación* a realizarse los días 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024 en la Ciudad de Buenos Aires, modalidad presencial-virtual.

El GIIF es un grupo conformado por becarixs doctorales y posdoctorales con el fin de generar instancias de diálogo y reflexión en torno al proceso de investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades. En este sentido, desde el año 2011 el GIIF organiza las *Jornadas de Investigadorxs en Formación*, pensadas como un espacio abierto de intercambio académico entre jóvenes investigadorxs del IDES y otras casas de estudio del ámbito nacional.

Como parte del quehacer de un oficio en el cual se están formado, lxs jóvenes investigadorxs en ciencias sociales exponen en reuniones científicas adelantos de sus investigaciones en curso, o ajustadas síntesis de tesis finalizadas. Si bien en diferentes congresos y jornadas son discutidos los avances o el producto final de estas investigaciones, no son numerosos los espacios en los cuales lxs investigadorxs en formación tienen la oportunidad de intercambiar experiencias comunes y reflexionar sobre el devenir cotidiano de su trabajo. En este sentido, desde su primera edición, las *Jornadas de Investigadores en Formación del IDES* buscaron promover el diálogo entre las diversas disciplinas que conforman el campo de las ciencias sociales, así como alentar el desarrollo de debates sobre los desafíos y obstáculos frente a los cuales nos encontramos en el proceso mismo de investigación.

Continuando con esta tradición, convocamos a presentar ponencias a estudiantes de grado y posgrado que, individualmente o en el marco de sus respectivos grupos de trabajo, deseen reflexionar y aportar sus experiencias en torno al proceso de sus investigaciones en curso o recientemente finalizadas. Con el afán de generar un verdadero intercambio, desde el GIIF incentivamos lecturas cruzadas entre quienes presentan, así como la participación de comentaristas expertos en las múltiples temáticas abordadas.

**Lugar de realización: IDES – Aráoz 2838 – Ciudad Autónoma de Buenos Aires –
Modalidad presencial/virtual**

Fechas importantes

- Fecha límite de envío de resúmenes: 15 de junio
- Aceptación de resúmenes: 15 de julio
- Fecha límite de envío de ponencias: 18 de agosto
- Desarrollo de las Jornadas: 30, 31 de octubre y 1 de noviembre

Ejes Temáticos

Eje 1: Creencias, religiones y espiritualidades en Argentina/América Latina

En esta mesa nos proponemos abordar el estudio de los fenómenos religiosos y las creencias desde las ciencias sociales. Lo religioso es un elemento que permite conocer el tejido social, la construcción de lazos y sentidos. Luego de diversos procesos políticos en la región latinoamericana (la asunción de gobiernos de derecha con discursos que dialogan con movimientos religiosos, los debates sobre la gestión de recursos estatales o los vínculos entre movimientos religiosos y frentes políticos para el armado y votación de políticas públicas, el uso de símbolos religiosos para legitimar plataformas políticas, etc.), legos y expertos reconocen que hubo un “regreso de la religión”, una “crisis de racionalidad” o que la misma se presenta como una “nueva” propuesta de resistencia producto de la crisis de partidos políticos o de las promesas incumplidas de gobiernos progresistas. No obstante, no podríamos decir que las religiones y las creencias estuvieron al margen de la política, la economía y la cultura en la modernidad. La sociología de la religión ha dado cuenta de las relaciones entre religión, economía, política y cultura. Siguiendo a José Casanova (2007) lo secular y lo religioso no deben entenderse como compartimentos estancos. Existen secularizaciones y modernidades múltiples produciéndose diferentes combinaciones entre lo secular y lo religioso.

En este espacio nos proponemos dialogar, debatir y analizar sobre diferentes trabajos e investigaciones desde marcos teóricos-metodológicos diversos sobre: el pluralismo religioso, la relación entre lo sagrado y lo profano en lo privado y en lo público, modos de participación, militancias y sentidos de pertenencia, relaciones entre creencias y religiones con la política, con la construcción de imaginarios de nación, con la economía; la construcción de liderazgos, vínculos o tensiones entre lo espiritual y lo religioso y los estilos de vida. El objetivo es que estos fenómenos puedan pensarse en distintas escalas: local, regional y global.

Coordinan: Vanesa Lerner (CIS-CONICET/IDES-UNTREF) y Natalia Fernandez (CEIL-CONICET/UNQ).

Contacto: vanesalerner@gmail.com

Eje 2: Etnografías con no-humanos en mundos científico-tecnológicos y en conflictos socioambientales

Desde la última década del siglo XX hasta la actualidad, la antropología ha revisado el binomio naturaleza-cultura tal como fue concebido por el pensamiento y la ciencia occidental modernos. En los estudios sobre mundos científico-tecnológicos esta discusión ha cobrado mayor relevancia debido a que sus productos no pudieron encuadrarse en esta gran división y transgreden las fronteras que dividían los dos dominios. Esta línea de problematizaciones ha crecido a partir del problema de la crisis ambiental actual. La discusión sobre el Antropoceno, la nueva era geológica que estaríamos atravesando postulada a comienzos del nuevo siglo en la que los humanos son concebidos como una fuerza responsable de los cambios en el ambiente, puso el foco analítico en el rol de lo humano y su lugar en el planeta junto a otros seres vivientes.

Las investigaciones etnográficas en estos contextos buscaron descentrar lo humano y revisar las relaciones entre naturaleza-cultura a partir de incorporar en sus análisis las perspectivas de animales, plantas, del mismo planeta Tierra y de otras entidades. Asimismo, en ocasiones esto ha derivado en la puesta en cuestión de las incumbencias de las ciencias sociales y de las naturales, abriendo camino hacia diálogos interdisciplinarios.

Esta mesa de trabajo convoca investigaciones que discutan en clave teórico-metodológica los alcances y límites de etnografiar no-humanos en mundos científico-tecnológicos y en conflictos socioambientales. Algunos ejes tentativos incluyen: a) desafíos sobre formas de describir y analizar no-humanos; b) etnografiar la relación naturaleza-cultura; c) la observación participante en contextos post-humanos; d) tradiciones disciplinares re-elaboradas en el marco de estas problematizaciones; e) la especificidad de estas problemáticas en investigaciones realizadas desde América Latina.

Coordinan: Luana Ferroni (IDES-UNTREF) y Santiago Moya (EIDAES-CONICET)

Contacto: luaFerroni@gmail.com

Eje 3: Imaginarios en torno a la frontera en perspectiva histórica: siglos XVIII, XIX y XX

En las últimas décadas, el concepto de frontera ha sido ampliamente discutido y enriquecido por disciplinas como la antropología, la arqueología, la historia, la sociología y la geografía. En este proceso, el término ha tenido un constante reajuste en sus re significaciones, aplicándose a diversos contextos y situaciones históricas. Por otro lado, también se ha indagado en la perspectiva de los actores sociales involucrados y las interacciones que allí se desarrollaron. Teniendo en cuenta estos últimos avances en la discusión sobre el tema, entendemos por frontera a un espacio poroso de interrelaciones entre distintos actores sociales indígenas y no indígenas, como caciques, cautivos, viajeros, misioneros, funcionarios, migrantes, entre otros. En este sentido, eran zonas permeables, en constante reacomodamiento poblacional y territorial, donde eran habituales la comunicación y el intercambio material y simbólico entre distintos grupos, tanto de forma pacífica como conflictiva.

Las fronteras pueden ser entendidas, además, como espacios de disputa entre distintos agentes por otorgar sentido a los territorios. A lo largo de los siglos, el imaginario sobre la frontera ha oscilado entre perspectivas tales como “desierto”, “lugar indómito”, “tierra adentro” y “espacio lejano y peligroso”. De igual manera, las mismas zonas fronterizas han tenido dinámicas distintas de funcionamiento, adquiriendo variados significados, y fueron representadas, imaginadas y narradas de formas diversas según los actores sociales y el contexto histórico en cuestión.

En este eje invitamos a estudiantes de grado y de posgrado a presentar trabajos y avances de investigación que, desde distintos abordajes, contribuyan a problematizar los imaginarios en torno a la frontera y los sujetos relacionados con ella. A su vez nos interesa profundizar en los vínculos existentes entre la configuración de estas representaciones y la formación de identidades-alteridades. De este modo, esperamos poder enriquecer el estado de discusión sobre el tema desde múltiples aristas, compartiendo experiencias y difundiendo nuestras líneas de investigación para la revisión crítica de conceptos y de categorías de análisis.

Coordinan: Inés Huespe Tomá (CIS-CONICET/IDES-UNTREF) Mario Larreburo (IHS-CONICET/UNP) y Maximiliano Ortiz (CIS-CONICET/IDES-UNTREF)

Contacto: cmaximilianoortiz@gmail.com

Eje 4: Juventudes y políticas. Diálogos interdisciplinarios en América Latina

En esta mesa nos convocan las juventudes, en plural. En el marco de la creciente relevancia de las juventudes en las últimas décadas en Argentina y América Latina, estudiar y reflexionar sobre y con las juventudes se vuelve imprescindible para comprender los procesos sociales, políticos y culturales de nuestra región. En el campo de juventudes, cuya diversidad temática va desde las políticas laborales hasta la participación política, existe un consenso sobre la importancia de indagar tanto los modos en que esta categoría es socialmente producida como su capacidad constructora de espacios sociales, en su condición de “cronotopo” (Alvarado et al., 2009).

Nos interesa pensar, dialogar y debatir sobre las juventudes en su intersección con las políticas públicas, la participación y sus modos de subjetivación, desde diferentes marcos teórico-metodológicos, diversas temáticas y distintas escalas de análisis (regional, nacional, local). Se esperan trabajos de estudiantes, graduados e investigadorxs en formación que aborden el estudio de las juventudes en su intersección con políticas públicas impulsadas desde el Estado y/o por actores extraestatales en diferentes temáticas –educación, trabajo, salud, identidades, economía, trayectorias formativas, inserción laboral, etc.–, en su intersección con formas de activismos en diversos ámbitos –escuela, partidos políticos, procesos de gestión, sindicatos, activismo digital, agrupaciones feministas, organizaciones religiosas, ambientales, sociales, etc.–, y en intersección con modos de subjetivación en relación con prácticas y significaciones del sujeto juvenil en el espacio público, el mundo laboral, el ámbito escolar, los medios de comunicación, etc.

En resumen, buscamos reflexionar sobre el lugar de les jóvenes en diferentes espacios sociales, analizando las particularidades de sus contextos locales y regionales a fin de favorecer el intercambio y la comprensión de la diversidad presente en Argentina y Latinoamérica y las condiciones en que las juventudes se han venido configurando y reconfigurando antes y después de la pandemia. Desde este lugar, nos proponemos poner en cuestión aquellas miradas esencialistas y totalizadoras de la juventud con herramientas interdisciplinarias provenientes de las distintas áreas sociales y humanidades.

Coordinan: Gabriela Roizen (CIS-CONICET/IDES-UNTREF, UBA), Ivana Bachmanovsky (CIS-CONICET/IDES-UNTREF), Norma Guadalupe Téllez Nolasco (DIE-CINVESTAV), Ignacio Robba (CIS-CONICET/IDES-UNTREF)

Contacto: nachorobba@gmail.com

Eje 5: Conflictos socioambientales, territorios y conocimientos

Los conflictos socioambientales involucran diversidad de actores en disputa en torno al uso, acceso o apropiación de bienes naturales como semillas, agua o bosques. Estas disputas multiescalares ponen en juego, entre otras cuestiones, la producción de distintos conocimientos y maneras de habitar los territorios. Además, se pueden observar tensiones y/o articulaciones entre sectores que poseen desigual capacidad de agencia para su resolución: gubernamentales, económicos, organizaciones de la sociedad civil, pueblos indígenas, referentes de la academia y la investigación, entre otros.

Los conflictos socioambientales configuran actualmente un amplio campo de estudio abordado desde distintas disciplinas sociales. La mirada interdisciplinar ha permitido complejizar la relación entre naturaleza, sociedad, cultura, política y derechos permitiendo una comprensión multidimensional, la generación de nuevos marcos teóricos y de acción social.

Este eje convoca a presentar investigaciones que aborden, desde distintas miradas teórico-metodológicas, las tensiones, articulaciones y desafíos presentes en conflictos socioambientales en Argentina o la región. Se proponen conversar en torno a cuestiones como: a) Las relaciones entre tierra, territorio y territorialidades presente en los conflictos socioambientales, b) Las desigualdades en el acceso, el uso y/o la gobernanza de los bienes naturales, c) Las problemáticas socioambientales vinculadas al agua, la producción de alimentos y de energía d) El lugar de los distintos conocimientos, las tensiones y/o articulaciones, e) La transformación de espacios y paisajes en relación con la implementación de proyectos extractivos, f) la acción colectiva en torno a conflictos socioambientales. Interesa conversar y analizar colectivamente estos y otros temas que permitan problematizar y retroalimentar las miradas disciplinares en torno a este campo de estudio.

Coordinan: Carolina Pineda Pinzón (CIS/CONICET-IDES/UNTREF) y Kevin Poveda Ducón (IIIA - CONICET/UNSAM)

Contacto: caropinedap@gmail.com

Eje 6: Prácticas de sociabilidad y acciones de ciudadanía de migrantes y exiliadxs en disputas por el reconocimiento de derechos

En esta mesa nos proponemos debatir y analizar diferentes trabajos e investigaciones desde marcos teóricos-metodológicos diversos sobre prácticas de migrantes y exiliadxs involucradas en la defensa y/o ampliación de derechos sociales, civiles, económicos y/o políticos entre los siglos XX y XXI frente a estados de origen, destino y/o de tránsito. Asimismo, buscamos reflexionar sobre formas de sociabilidad y asociatividad en el marco de procesos migratorios en dicho período. En ambos casos, la propuesta busca ofrecer un espacio de intercambio para interrogar estas experiencias en distintas o entre escalas -local, nacional, regional, transnacional- y abrir la pregunta por las espacialidades en la escala local y las temporalidades cotidianas como desafíos que estas experiencias traen para los estudios migratorios. En esta dirección, esperamos recibir contribuciones de trabajos concluidos o en proceso de estudiantes de grado y posgrado de diversas disciplinas (Historia, Sociología, Antropología, Geografía, Ciencias de la Comunicación, entre otras) que indaguen en torno a prácticas de sociabilidad y acciones de ciudadanía de migrantes y exiliadxs, involucradas en procesos organizativos de disputas por el reconocimiento de derechos. A modo orientativo, pero no exhaustivo, se presentan algunos ejes temáticos de discusión en la presente mesa:

- Características y alcances de los procesos de organización de migrantes en torno al acceso o defensa de derechos en Argentina.
- Experiencias de militancia y organización en el exilio: sus procesos y estrategias de visibilización y acción.
- Acciones de ciudadanía de migrantes en términos de acceso a derechos en países de origen, destino y/o tránsito.
- Familias transnacionales y sus estrategias en el mantenimiento de redes vinculares/familiares/de supervivencia en espacios de tránsito o en territorialidades multi situadas.
- Reflexiones teórico-metodológicas en torno al estudio de procesos entre o en diversas escalas, en torno a las espacialidades y temporalidades en los tópicos planteados.
- Relaciones intergeneracionales y transnacionalismo familiar (familias migrantes y militantes como generadoras de espacios sociales transnacionales): trayectorias migratorias calificadas atravesadas por el género, la generación y la pertenencia de clase.
- Alcances y desafíos de la cuestión migratoria: políticas públicas y experiencias migratorias.
- Reflexiones teórico- metodológicas en torno a lo transnacional e interseccionalidad y las políticas de trabajo de campo etnográfico: la posicionalidad de lxs investigadores y la dimensión longitudinal en los estudios migratorios latinoamericanos.

Coordinan: Daniela Soler (CIS/CONICET-IDES/UNTREF) y Candela Díaz (CIS/CONICET-IDES/UNTREF, FaHCE/UNLP)

Contacto: daniela-soler@hotmail.com

Eje 7: Objetos sobre la mesa. Reflexiones sobre la materialidad

Las canoas, los collares, los brazaletes y las lanzas pero también las alfombras, los blue jeans, las tarjetas de agradecimiento y la(s) basura(s) han sido objetos que, gracias al trabajo de campo, les han permitido a los antropólogos y a otros científicos sociales, pensar diversos órdenes de la vida social en distintos momentos históricos. Desde el 2018 conformamos un Grupo de Estudio y Trabajo en el IDES con el propósito de compartir y pensar avances de nuestras investigaciones sobre los objetos y sobre diversas expresiones de la cultura material como patrimonio, museos, vida cotidiana, arte, recursos naturales y arquitectura entre otros.

Continuando con la tradición de trabajo iniciada en el marco de las V Jornadas de Investigadorxs en Formación (GIIF-IDES) del 2020, convocamos a un espacio de discusión e intercambio para dialogar sobre la materialidad en sus distintos matices, variadas aplicaciones y novedosos enfoques. Es el desafío de esta mesa recibir textos en proceso, registros de campo o palabras desordenadas de investigadorxs que tengan interés en pensar los modos específicos en los que las diversas materialidades participan en la producción de las relaciones sociales. Nuestra atención estará en pensar a esos objetos poderosos, privados, públicos, simbólicos, dinámicos, exhibidos o escondidos, fantasmales o terrenales, domésticos o patrimonializados dentro del marco de interpretación que los sujetos construyen. Y pensar a su vez, cómo esos objetos nos construyen a nosotrxs mismxs.

Coordinan: María Florencia Blanco Esmoris (CIS/CONICET-IDES/UNTREF) y María Jazmín Ohanian (CIS/CONICET-IDES/UNTREF)

Contacto: jaz.ohanian@gmail.com

Eje 8: Lo sobrenatural, lo paranormal, las creencias y el terror en las formas de representar la violencia estatal

¿De qué formas se encuentran lo sobrenatural, el terrorismo de Estado y el terror como género? ¿cómo abordar esos tropos cuando aparecen en nuestras investigaciones? ¿En qué contribuye el registro no realista a comprender nuestro pasado reciente o sus marcas en el presente/futuro? ¿Cuáles son los desafíos de trabajar académicamente sobre narrativas que recurren a lo paranormal, sobrenatural y eventos extraños para representar lo sucedido bajo el terrorismo de Estado?

¿Qué hacer con los sueños, fantasmas, visiones y espectros que aparecen en las memorias, narrativas y rumores sobre el pasado traumático? ¿Qué dicen estas presencias o semi-presencias acerca de nuestros objetos de estudio?

Invitamos trabajos que reflexionen sobre eventos, objetos o experiencias extraordinarias y/o de terror que ocurren en nuestro trabajo de campo, que encontramos como recurrencias en las memorias y representaciones sociales o artísticas sobre experiencias sociales traumáticas en relación con el terrorismo de Estado. Con esta propuesta, alentamos a presentaciones de trabajos que apunten a pensar -desde distintas disciplinas y perspectivas- el cruce entre las creencias, lo sobrenatural, el terror y el pasado reciente. Nos interesa, de forma no excluyente:

- a) Análisis de representaciones del terrorismo de Estado desde el registro del terror y lo paranormal: ya sea desde material audiovisual, libros, historietas, obras de teatro, performances, fotografías, entre otras.
- b) Resignificancias, desafíos teóricos, metodológicos o epistemológicos de diversos abordajes (lo paranormal, el terror, lo distópico) en relación al terrorismo de Estado.
- c) Análisis de piezas artísticas o académicas que lidian con eventos o situaciones extraordinarias en contexto o en relación al terrorismo de Estado.
- d) Análisis de textos, memorias, contextos, ficciones, discursos, teorías y prácticas, espacios y trayectorias relacionadas con los miedos, terror, distopías, lo sobrenatural y las pesadillas en vinculación al terrorismo de Estado.
- e) Cruce de géneros en la literatura contemporánea en donde la distopía y lo sobrenatural se conformen como tópico.
- f) Memorias y performances de hijxs artistas que narran el terror de la experiencia dictatorial.

Coordinan: Taly Barán Attias (CIS/CONICET-IDES/UNTREF), Ayelén Colosimo (CIS/CONICET-IDES/UNTREF), Leonel Salomón Tribilsí (CEIL-CONICET) y Eugenia Argañaraz (IDES-UNTREF)

Contacto: talybaran@gmail.com

Eje 9: Las derechas del siglo XXI en perspectiva global. Conceptos, métodos y problemas

El presente eje temático tiene como objetivo central el abordaje del fenómeno de las “nuevas derechas” como parte de un proceso internacional, resultante de las vertiginosas transformaciones tecnológicas, los déficits de las democracias liberales y la expansión del neoliberalismo en su faceta autoritaria y punitiva. Así, hemos visto casos de estudio surgir en diversas latitudes, desde América y Europa hasta el Indo-Pacífico, por no mencionar la llegada al gobierno de personalidades como Donald Trump, Jair Bolsonaro y Giorgia Meloni.

Este análisis puede emprenderse desde distintas disciplinas, a saber: antropología, ciencia política, historia, relaciones internacionales, sociología, entre otras. Por ellos, se entiende que lo más provechoso es abordar estos objetos desde múltiples perspectivas, para así explorar y combinar las distintas aristas del fenómeno.

Para colaborar con esta labor, se proponen los siguientes ejes de trabajo dejando abierta la posibilidad de plantear más:

1. Historia y Memoria de las derechas en el Siglo XX y XXI, atendiendo especialmente a la recordación de pasados violentos como masacres, guerras y dictaduras.
2. Liderazgos y partidos de derecha radical y extrema derecha, en perspectiva comparada o como caso de estudio analítico.
3. Discusiones conceptuales, causales y metodológicas sobre las derechas desde un ángulo multidisciplinar.
4. El estudio de las Derechas desde una perspectiva transnacional/global, como problema sistémico del orden internacional liberal.
5. Los lenguajes de las derechas: mensajes, medios y nuevas tecnologías.

Coordinan: Matías Grinchpun (UBA – CIS/CONICET-IDES/UNTREF) y Mariana Polizzi (UBA – CIS/CONICET-IDES/UNTREF)

Contacto: matiasgrinchpun@gmail.com

Eje 10: Entre memoria e historia: el estudio de los pasados de violencia política y represión estatal en América Latina

Como propuesta organizada por becarias/os doctorales y posdoctorales del Núcleo de Estudios sobre Memoria, buscamos en esta mesa generar una instancia de participación, análisis y debate que incluya la diversidad disciplinar y temática que nos atraviesa, desde la intersección entre los estudios sobre memoria y la historia reciente. En este sentido, se recibirán propuestas que aborden conceptual y metodológicamente los pasados de violencia política y represión estatal en América Latina y los presentes desde los que se elaboran esos pasados, con especial interés en la experiencia argentina.

Con ello, proponemos los siguientes ejes de trabajo -no excluyentes-:

- a) Procesos de violencia política y/o represión estatal y los períodos transicionales: entre la perspectiva historiográfica y la memorial.
- b) Imágenes y representaciones artísticas: el pasado reciente en el cine, la fotografía, el teatro, las artes plásticas, la literatura, etc.
- c) Políticas de memoria: procesos sociales de conmemoración, lugarización, justicia, reparación y construcción de verdad. Desafíos ante posiciones banalizadoras, negacionistas y/o reivindicatorias de la represión.
- d) Problemas metodológicos en la construcción de los objetos de investigación del pasado reciente: escalas de análisis, archivos y entrevistas, las vicisitudes del trabajo de campo.

Coordinan: Agustina Cinto (CIS-CONICET/IDES-UNTREF y UNR), Arturo Lev Alvarez Abreu (CIS-CONICET/IDES-UNTREF), Gabriel Margiotta (CIS-CONICET/IDES-UNTREF), Dolores San Julián (CIS-CONICET/IDES-UNTREF y UBA)

Contacto: gemargiotta@gmail.com

Eje 11: Saberes psi y estudios de género. Discursos y prácticas en disputas actuales e históricas.

En las últimas décadas en Argentina, las agendas de los movimientos feministas y de las disidencias sexuales fueron ganando visibilidad, tanto a nivel social como institucional. Esto se vio reflejado tanto en la conquista de derechos, como en interés académico-intelectual-profesional, y en incipientes cambios culturales. Ejemplos de ello son la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral (2006), la Ley del Matrimonio Igualitario (2010), la Ley de Identidad de Género (2012) y la Ley de Interrupción Voluntaria de Embarazo (2021). Del mismo modo, la amplia repercusión social de las campañas aglutinadas bajo la consigna del “Ni Una Menos”, surgida a partir de 2015 en el seno del movimiento feminista argentino, conllevaron a masivas movilizaciones e incluso al paro de mujeres, en protesta por la violencia machista y de género.

A la luz de estos movimientos sociales, políticos y culturales, un renovado interés sobre las temáticas de género llevó, dentro del ámbito psi, a retomar discusiones teórico-disciplinares que ya habían tenido lugar desde fines del siglo XX. La inclusión del género como categoría de análisis transdisciplinaria ha permitido, por ejemplo, reconocer el rol de las relaciones de poder que sostienen la subordinación general de las mujeres en una estructura patriarcal; las relaciones de producción que delimitan una forma predeterminada de asignación de tareas y disputa de espacios; los vínculos emocionales y la relación con la sexualidad y su satisfacción. Al mismo tiempo, aportes de la epistemología feminista como el de la teoría del punto de vista, han permitido lecturas situadas sobre cómo se han producido y se producen la recepción, circulación y apropiación de prácticas, saberes y disputas provenientes de otros campos disciplinares y/o de otros centros de producción de conocimiento.

Desde nuestro eje proponemos retomar estos debates, para poder pensar los cruces entre los estudios de género y los saberes psi, en tanto discursos disciplinares pero también como prácticas concretas en un amplio campo de aplicación de tales saberes (clínico, jurídico, educativo, etc.). Invitamos a pensar los desarrollos de la psicología, el psicoanálisis y la psiquiatría en la trama de los problemas que les dan sentido y de las prácticas en que esos saberes son convocados a intervenir. Los trabajos a presentar pueden incluir un análisis crítico de las distintas dimensiones en que se dan estos entrecruzamientos: dimensiones políticas (dentro del que se cuentan los activismos feministas), teóricas, académicas y profesionales. Desde una perspectiva histórico-crítica, a su vez, pueden considerarse las particularidades de la recepción y circulación de tales debates en ámbitos privados y públicos a nivel local, así como las continuidades y rupturas con respecto a procesos homónimos en otros países.

Coordinan: Nadia Aduco (CIS-CONICET/IDES-UNTREF) y Sebastián M. Benitez (CIS-CONICET/IDES-UNTREF y Fac. de Psicología, UNLP)

Contacto: sbenitez.psi@gmail.com

Pautas para la presentación de trabajos

1. Resumen

Los resúmenes deberán ser enviados mediante el siguiente formulario: <https://forms.gle/QDevcoQNGHNifpL97>. En caso de ponencias en coautoría, sólo el autor principal debe completar el campo del resumen. El resto de los autores también debe inscribirse en el mismo enlace consignando solamente el título del trabajo.

Extensión máxima del resumen: 400 palabras.

Fecha límite de entrega: 15 de junio

2. Ponencia

Extensión: No deberá exceder las 15 (quince) carillas (incluyendo cuadros, gráficos, fotos, bibliografía y apéndices) en archivo .doc (sin excepción), letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, texto justificado, hoja A4, márgenes 2,5.

Estructura del texto. Simplemente a modo orientativo, sugerimos estructurar los trabajos de la siguiente forma:

1. Introducción. Se espera una descripción del tema o problema de investigación, en donde pueden incluirse las ideas o hipótesis principales. También sería deseable que se indique si el trabajo es el resultado de una investigación en curso o concluida. Asimismo, si la presentación forma parte de un proyecto institucional o colectivo, indicar aquí los datos de referencia (pertenencia, financiamiento, objetivos generales, etc).
2. Desarrollo: reflexión teórica, metodológica, análisis, discusión, aportes al tema o problema.
3. Conclusiones: reflexiones finales, principales resultados o hallazgos.

Referencias: indicar solo la bibliografía citada en el texto y no la de referencia general. La bibliografía deberá ser citada de acuerdo al sistema de referencias APA. En el siguiente enlace pueden consultarse las normas relativas a edición 2019: <https://www.ucentral.edu.co/sites/default/files/inline-files/guia-normas-apa-7-ed-2019-11-6.pdf>

Encabezado. En la primera carilla se debe consignar la siguiente información:

- a. Nombre, lugar y fecha del evento (presentarlo de la siguiente manera):
VI Jornadas de Investigadorxs en Formación
Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

Ciudad de Buenos Aires, 30, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2024

- b. Apellido y nombre de lxs autorxs, ordenados alfabéticamente.
- c. Máximo título en curso o alcanzado, pertenencia institucional y correo electrónico (todo como nota al pie, para cada unx de lxs autorxs)
- d. Eje temático propuesto para la presentación del trabajo
- e. Eje temático alternativo
- f. Título de la ponencia
- g. Resumen (hasta 400 palabras)
- h. Palabras clave (entre 3 y 5)

Cuadro y gráficos. Deberán incluirse en el texto mediante la siguiente nomenclatura y sucesivos:

- Cuadro 01/ Gráfico 01/ Foto 01
- Título del Cuadro/ Gráfico/ Foto

IMPORTANTE. En el nombre del archivo a enviar deberá consignarse: la palabra “EJE” y el número de eje temático correspondiente, seguido de un guión bajo, el apellido del autorx o primerx autorx y por último, la leyenda “-PON”. Todo deberá ser escrito en letras mayúsculas y sin acentos. Por ejemplo: "EJE1_GONZALEZ-PON.doc". Se enviará el archivo .doc al mail de contacto de coordinación de cada mesa, indicando en el asunto “Envío de ponencia”. Cada autorx podrá enviar como máximo 2 (dos) ponencias.

Con posterioridad a la realización de las jornadas, las ponencias serán publicadas en las Actas de las Jornadas, en el sitio web del IDES. Si lxs autorxs deciden no publicarlas, deberán informarlo al momento del envío, indicando en el cuerpo del correo electrónico la leyenda: “No publicar, trabajo enviado únicamente para discusión en el marco de las VI Jornadas de Investigadorxs en Formación”.

Fecha límite de entrega: 18 de agosto

Acreditación e inscripción

La acreditación se llevará a cabo durante las fechas previstas para las jornadas. En el siguiente cuadro se indican los respectivos aranceles de inscripción:

	Hasta el 10/08/24	Después del 10/08/24
Estudiantes de grado	Bonificado	
Graduadxs/ estudiantes de posgrado/ becarios posdoctorales	\$ 15.000,-	A definir
Investigadorxs	\$ 20.000,-	A definir
Participantes en el exterior (solicitar enlace de pago a ides@ides.org.ar)	USD 20,-	A definir

Datos de la cuenta:

Titular: Instituto de Desarrollo Económico y Social - CUIT: 30-54187908-7

Banco Galicia - Cuenta Corriente \$: 990-8 066-4

CBU: 00700665 20000000990846

Quienes opten por esta modalidad de pago, deberán enviar una copia del comprobante del depósito a giif.ides2024@gmail.com y tendrán que indicar, en el cuerpo del mensaje, los datos necesarios para elaborar los comprobantes de pago. Los mismos podrán retirarse durante el transcurso de las *Jornadas*.

Comité Organizador

Nadia Aduco, Taly Barán Attías, Sebastián Benitez, Vanesa Lerner, Gabriel Margiotta, Carolina Pineda, Ignacio Robba, Daniela Soler.

Comité Académico

Sergio Caggiano, Jimena Caravaca, Soledad Catoggio, Eleonor Faur, Rosana Guber, Claudia Jacinto, Elizabeth Jelin, Miriam Kriger, Laura Mombello, Mauro Pasqualini, Mariano Plotkin, Federico Rodrigo, Ana Spivak L'Hoste, Sergio Visacovsky.

Contacto

giif.ides2024@gmail.com

Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

www.ides.org.ar

4804-5306

Aráoz 2838, Ciudad de Buenos Aires